



**МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ**  
**Волинський національний університет імені**  
**Лесі Українки**  
**Факультет інформаційних технологій і математики**  
**Кафедра теорії функцій та методики навчання**  
**математики**

**СИЛАБУС**  
**вибіркового освітнього компонента**

**КОНЦЕПЦІЯ НОВОЇ УКРАЇНСЬКОЇ ШКОЛИ**  
(назва освітнього компонента)

**підготовки** бакалавра  
(назва освітнього рівня)

**спеціальності** 014 Середня освіта (Математика)  
(шифр і назва спеціальності)

**освітньо-професійної програми** Середня освіта. Математика  
(назва освітньо-професійної програми)

Луцьк – 2023

**Силабус навчальної дисципліни** Концепція Нової української школи  
підготовки бакалавра, галузі знань 01 Освіта / Педагогіка, спеціальності 014 Середня  
освіта (Математика), за освітньою програмою Середня освіта. Математика

**Розробник:** Ніна ПАДАЛКО, кандидат педагогічних наук, доцент

**Погоджено**

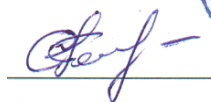
Гарант освітньо-професійної програми



Швай О.Л.

**Затверджено на засіданні кафедри теорії функцій та методики навчання математики**  
протокол № 1 від 06 вересня 2023 р.

Завідувач кафедри



Гембарська С.Б.

© Падалко Н.Й., 2023р.

## I. Загальний опис освітнього компонента

| Найменування показників        | Галузь знань, спеціальність, освітньо-професійна програма, освітній рівень                                  | Характеристика освітнього компонента |
|--------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------|
| Денна (очна) форма навчання    | 01 Освіта / Педагогіка, 014 Середня освіта (Математика), Середня освіта. Математика, перший (бакалаврський) | вибіркова                            |
| Кількість годин/кредитів 150/5 |                                                                                                             | Рік навчання другий                  |
|                                |                                                                                                             | Семестр четвертий                    |
|                                |                                                                                                             | Лекції 10 год.                       |
| ІНДЗ: є                        |                                                                                                             | Практичні (семінарські) 20 год.      |
|                                |                                                                                                             | Самостійна робота 120 год.           |
|                                |                                                                                                             | Консультації 10 год.                 |
|                                | Форма контролю: залік (4 семестр)                                                                           |                                      |
| Мова навчання                  |                                                                                                             | українська                           |

ППП

**Падалко Ніна Йосипівна**

Науковий ступінь

кандидат педагогічних наук

Вчене звання

доцент

Посада доцент

доцент

Контактна інформація

Електронна адреса викладача: [padalko.nina@vnu.edu.ua](mailto:padalko.nina@vnu.edu.ua)

Телефон 0632137797

Дні занять

Аудиторні заняття проводяться за розкладом:

<http://94.130.69.82/cgi-bin/timetable.cgi>

Консультації викладача відповідно затвердженого графіку.

## III. Опис освітнього компонента

### 1. Анотація курсу

Вибіркова навчальна дисципліна «Концепція Нової української школи» є професійно орієнтованою дисципліною і такою, що повинен володіти вчитель математики. Вивчення та знання цієї дисципліни використовуються у прикладних аспектах та, обов'язково, у подальшій професійній роботі студентів. Майбутній вчитель має бути готовим до процесу оновлення педагогічної системи, що реалізовується впровадженням концепції Нової української школи. Матеріал курсу дозволяє вивчити особистісно орієнтований та компетентнісний підхід управління освітнім процесом, що передбачено Державним стандартом базової середньої освіти; розглянути провідні освітянські тенденції створення сприятливого освітнього середовища та як забезпечити різні форми інтегрованого навчання.

2. **Пререквізити** (попередні курси, на яких базується вивчення освітнього компонента).

Для успішного вивчення ОК здобувачу необхідні компетентності, сформовані в процесі вивчення педагогіки, психології, знання елементарної математики в обсязі програми загальної середньої школи.

**Постреквізити** (освітні компоненти, для вивчення яких потрібні знання, уміння і навички, що здобуваються після закінчення вивчення даного освітнього компонента).

Компетентності, що здобуваються у процесі вивчення ОК, будуть потрібними при вивченні ОК Методика навчання математики, написанні здобувачами курсової роботи з методики навчання математики, проходженні педагогічної практики та в подальшій професійній діяльності. Зокрема, здобувачі зможуть застосовувати діяльність тьютора, коуча, ментора, фасилітатора в аспекті педагогічного наставництва.

### 3. Мета і завдання освітнього компонента.

Метою вивчення вибіркової освітньої компоненти «Концепція Нової української школи» є ознайомити майбутніх вчителів з процесом оновлення педагогічної системи, який реалізовується впровадженням концепції Нової української школи. Матеріал курсу дозволяє вивчити особистісно орієнтований та компетентнісний підхід управління освітнім процесом, що передбачено Державним стандартом базової середньої освіти; розглянути провідні освітянські тенденції створення сприятливого освітнього середовища та як забезпечити різні форми інтегрованого навчання:

- Здатність до прийняття ефективних рішень у професійній діяльності та відповідального ставлення до обов'язків, мотивування людей до досягнення спільної мети (лідерська компетентність).
- Здатність до генерування нових ідей, виявлення та розв'язання проблем, ініціативності та підприємливості (підприємницька компетентність).
- Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово.
- Здатність до пошуку, обробки та аналізу інформації з різних джерел.
- Здатність перенесення системи наукових знань у професійну діяльність та в площину навчального предмета.

### 4. Результати навчання (Компетентності).

Кінцеві програмні результати навчання, формуванню яких сприяє ОК «Концепція Нової української школи» - ознайомлення з компетенціями, інструментами та досвідом, педагогів НУШ необхідні для проходження педагогічної практики в ЗСО, а також у професійному становленні, формуванні у себе якостей, необхідних у майбутньому для успішної педагогічної діяльності.

### 5. Структура освітнього компонента

| Назви змістових модулів і тем                                           | Кількість годин |              |                   |              |                   | Форма контролю* / бали |
|-------------------------------------------------------------------------|-----------------|--------------|-------------------|--------------|-------------------|------------------------|
|                                                                         | Усього          | у тому числі |                   |              |                   |                        |
|                                                                         |                 | Лекції       | Практичні заняття | Консультації | Самостійна робота |                        |
| 1                                                                       | 2               | 3            | 4                 | 5            | 6                 | 7                      |
| Змістовий модуль I. Основні положення Концепції «Нова українська школа» |                 |              |                   |              |                   |                        |

|                                                                                               |            |           |           |           |            |            |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------|------------|-----------|-----------|-----------|------------|------------|
| Тема 1. Реформування галузі освіти в Україні: нормативне забезпечення.                        | 26         | 2         | 4         |           | 20         | УО, ДС/5   |
| Тема 2. Компетентнісний зміст Концепції «Нова українська школа»                               | 24         | 2         | 2         | 2         | 20         | УО, ДС /5  |
| Тема 3. Ціннісні орієнтири Державного стандарту базової середньої освіти                      | 26         | 2         | 4         | 2         | 20         | УО, ДС /5  |
| <b>Разом за змістовним модулем І</b>                                                          | <b>76</b>  | <b>6</b>  | <b>10</b> | <b>4</b>  | <b>60</b>  | <b>15</b>  |
| <b>Змістовий модуль ІІ. Організація освітнього процесу згідно Концепції НУШ</b>               |            |           |           |           |            |            |
| Тема 4. Основні тенденції та зміст національно-патріотичного виховання особистості.           | 26         | 2         | 4         | 2         | 20         | УО, ДС /5  |
| Тема 5. Сутність педагогіки партнерства та використання прийомів ефективної комунікації.      | 24         | 2         | 2         | 2         | 20         | УО, ДС /5  |
| Тема 6. Мотивація успіху, креативність та творчий потенціал педагога Нової української школи. | 24         |           | 4         | 2         | 20         | УО, ДС /5  |
| <b>Разом за змістовним модулем ІІ</b>                                                         | <b>74</b>  | <b>4</b>  | <b>10</b> | <b>6</b>  | <b>60</b>  | <b>15</b>  |
| <b>Види підсумкових робіт</b>                                                                 |            |           |           |           |            |            |
| Контрольна робота за ЗМ1                                                                      |            |           |           |           |            | 30         |
| Контрольна робота за ЗМ2                                                                      |            |           |           |           |            | 30         |
| <b>ІНДЗ</b>                                                                                   |            |           |           |           |            | 10         |
| <b>Всього годин</b>                                                                           | <b>150</b> | <b>10</b> | <b>20</b> | <b>10</b> | <b>120</b> | <b>100</b> |

Методи контролю\*: УО – усне опитування, ІНДЗ – індивідуальне завдання/індивідуальна робота здобувача освіти, ДС -дискусія.

#### **6. Завдання для самостійного опрацювання.**

Самостійна робота здобувачів освіти включає:

- Опрацювання матеріалу – 30 год. Перевірка здійснюється під час опитування.
- Підготовка до практичних занять, виконання домашніх завдань – 30 год. Перевірка здійснюється під час практичних занять.
- Виконання ІНДЗ – 30 год.
- Підготовка до контрольних робіт – 30 год. Перевірка здійснюється під час контрольного заходу.

#### **Теми для ІНДЗ**

1. Організація інклюзивного навчання у закладах загальної середньої освіти.
2. Оцінювання учнів у системі впровадження концептуальних засад НУШ.
3. Напрямки формування компетентного педагога.

4. Базовий навчальний план закладів загальної середньої освіти.
5. Компетентнісний підхід у навчанні, на прикладі математичної освітньої галузі.
6. Основні вимоги до сучасного уроку.
7. Самоаналіз уроку в системі НУШ і його основні схеми
8. Аналіз учителем етапів конструювання уроку з врахуванням реалізації компетентнісного підходу
9. Сучасні інтерактивні технології навчання.
10. Компетентності за Європейською довідковою системою та Українськими Державними освітніми стандартами.
11. Сучасні українські педагоги, щодо класифікації компетентностей.

#### **IV. Політика оцінювання**

Оцінювання навчальних досягнень з дисципліни «Концепція Нової української школи» здійснюється згідно «Положення про поточне та підсумкове оцінювання знань здобувачів вищої освіти Волинського національного університету імені Лесі Українки» (<https://cutt.ly/GNUonHt>) за результатами поточної роботи за 100 бальною шкалою.

У дату складання заліку викладач записує у відомість суму поточних балів, які здобувач освіти набрав під час поточної роботи (шкала від 0 до 100 балів).

Здобувачі вищої освіти мають можливість додатково отримати бали за виконання індивідуальних завдань дослідницького характеру, зокрема, написання та опублікування наукових тез та статей з тематики дисципліни. За рішенням кафедри здобувачам, які брали участь у роботі конференцій, підготовці наукових публікацій, конкурсах студентських наукових робіт за тематикою ОК й досягли значних результатів, може бути присуджено додаткові (бонусні) бали, які зараховуються як результати поточного контролю. Систему бонусних балів погоджує науково-методична комісія факультету інформаційних технологій і математики. При цьому загальна кількість балів, що вноситься до відомості за поточну роботу не може перевищувати 40 балів.

#### ***Вирішення конфліктних ситуацій***

Будь-яка конфліктна ситуація, яка виникає в учасників освітнього процесу вирішується згідно «Положення про порядок і процедури вирішення конфліктних ситуацій у ВНУ імені Лесі Українки» (<https://cutt.ly/c4y6eVI>).

#### ***Політика викладача щодо здобувача освіти***

Усі учасники освітнього процесу повинні дотримуватись вимог чинного законодавства України, Статуту (<https://cutt.ly/j4y6zs9>) і Правил внутрішнього розпорядку ВНУ імені Лесі Українки (<http://surl.li/bdoop>), загальноприйнятих моральних принципів, правил поведінки та корпоративної культури; підтримувати атмосферу доброзичливості, відповідальності, порядності й толерантності. Атмосфера на заняттях повинна бути творчою, відкритою до конструктивної критики. Недопустимі запізнення на заняття; користування мобільним телефоном, планшетом чи іншими мобільними пристроями під час заняття; списування.

Очікується, що всі студенти відвідають усі лекції і практичні заняття курсу. За об'єктивних причин (наприклад, хвороба, міжнародне стажування, навчання за програмою «Подвійний диплом») навчання може відбуватися в онлайн-формі за погодженням із викладачем.

Визнання результатів навчання з вибіркової дисципліни, які отримані у формальній освіті, здійснюється згідно «Положення про визнання результатів навчання, отриманих у формальній, неформальній та/або інформальній освіті у ВНУ імені Лесі Українки» (<https://cutt.ly/yNUt5Y4>). Визнання результатів навчання шляхом перезарахування кредитів та результатів навчання, отриманих у формальній освіті, можливе: під час переведення студента з іншого навчального закладу; під час поновлення студента на навчання до ВНУ імені Лесі Українки; за результатами навчання в рамках програм академічної мобільності, програм «Подвійний диплом», під час здобуття студентом ступеня вищої освіти у двох і більше навчальних закладах або ОПП.

Підстава для визнання результатів навчання – це надана студентом академічна довідка, завірена у встановленому порядку, індивідуальний навчальний план (залікова книжка) студента

або додаток до диплому про попередню освіту. Рішення щодо зарахування залікових кредитів, отриманих у формальній освіті, приймає створена розпорядженням декана Предметна комісія.

### ***Політика щодо академічної доброчесності***

Під час навчання учасники освітнього процесу зобов'язані дотримуватися Кодексу академічної доброчесності Волинського національного університету імені Лесі Українки (<https://cutt.ly/8NUhbhB>), дотримуватись етичних принципів та визначених законом правил, якими мають керуватися учасники освітнього процесу під час навчання, викладання та провадження наукової діяльності.

Дотримання академічної доброчесності здобувачами передбачає: самостійне виконання навчальних завдань, завдань поточного та підсумкового контролю (для осіб з особливим освітніми потребами ця вимога застосовується з урахуванням їх індивідуальних потреб і можливостей); посилення на джерела інформації у разі використання ідей, тверджень, відомостей; дотримання норм законодавства про авторське право; надання достовірної інформації про результати власної навчальної (наукової, творчої) діяльності.

Під час оцінювання результатів навчання студенти не користуються забороненими засобами (мобільний телефон, планшет, конспект, навчальна література, інші джерела інформації, в тому числі Інтернет-ресурси), самостійно виконують запропоновані завдання.

### ***Політика щодо дедлайнів та перескладання***

Якщо здобувач вищої освіти був відсутній на заняттях з будь-якої причини, він/вона вивчають теоретичний матеріал самостійно, використовуючи навчальні посібники, конспекти лекцій, виконують всі завдання для аудиторних занять, всі домашні завдання.

Прозвітуватися про виконання завдань можна під час консультацій, одночасно при цьому з'ясувати незрозумілі моменти, задати запитання викладачу. Заборгованість із модуля повинна бути ліквідована студентом до початку підсумкового контролю з наступного модуля. Кінцевий термін ліквідації заборгованості з модульного контролю обмежується початком заліково-екзаменаційної сесії.

Перескладання модульних контрольних робіт заборонено. Роботи, які здаються із порушенням термінів без поважних причин, оцінюються нижчою оцінкою.

## **V. Підсумковий контроль**

Оцінювання знань здобувачів освіти із освітніх компонент, де формою контролю є залік, здійснюється під час поточного контролю за результатами виконання тих видів робіт, які передбачені силабусом (згідно [Положення про поточне та підсумкове оцінювання знань здобувачів освіти Волинського національного університету імені Лесі Українки](http://surl.li/ddfha), <http://surl.li/ddfha> ).

Завдання поточного контролю оцінюються в діапазоні від 0 до 100 балів. Семестровий залік викладач виставляє за умови виконання здобувачем освіти завдань, передбачених силабусом освітнього компонента. Мінімальна позитивна кількість балів – 60. Здобувач освіти може додатково скласти на консультаціях із викладачем ті теми, які він пропустив протягом семестру (з поважних причин), таким чином покращивши свій результат рівно на ту суму балів, яку було виділено на пропущені теми. У випадку, якщо здобувач освіти набрав менше ніж 60 балів, він складає залік під час ліквідації академічної заборгованості. У цьому випадку бали, набрані під час поточного оцінювання, анулюються. Максимальна кількість балів під час ліквідації академічної заборгованості з заліку, як правило – 100.

Повторне складання заліку допускається не більше як два рази з кожного освітнього компонента (дисципліни): один раз – викладачеві, другий – комісії, яку створює декан факультету.

## VI. Шкала оцінювання знань здобувачів освіти

| Оцінка в балах | Лінгвістична оцінка                    |
|----------------|----------------------------------------|
| 90–100         | Зараховано                             |
| 82–89          |                                        |
| 75–81          |                                        |
| 67–74          |                                        |
| 60–66          |                                        |
| 1–59           | Незараховано (необхідне перескладання) |

## VII. Рекомендована література та інтернет-ресурси

### **ОСНОВНА ЛІТЕРАТУРА**

1. Концепція Нової української школи. URL: [Електронний ресурс] <https://www.kmu.gov.ua/storage/app/media/reforms/ukrainska-shkola-compressed.pdf> (дата звернення 29.06.2021).
2. Про повну загальну середню освіту. Закон України // Відомості Верховної Ради (ВВР), 2020, № 31, с.226
3. Сайт Нової української школи. [Електронний ресурс] <https://nus.org.ua/>
4. Державний стандарт базової загальної середньої освіти. [Електронний ресурс]. <https://mon.gov.ua/ua/osvita/zagalna-serednya-osvita/nova-ukrayinska-shkola/derzhavnij-standart-bazovoyi-serednoyi-osviti>
5. Нова українська школа: порадник для вчителя / за заг. ред. Н. М. Бібік. Київ : Літера ЛТД, 2018. 160 с.

### **ДОДАТКОВА ЛІТЕРАТУРА**

1. Державні стандарти освіти [Електронний ресурс] <https://mon.gov.ua/ua/osvita/zagalna-serednya-osvita/derzhavni-standarti>
2. Закон України «Про освіту» URL: [Електронний ресурс] <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/2145-19#Text>
3. Методичний путівник Нової української школи: математична освітня галузь : збірник методичних матеріалів / І. Волошина, С. Воробйова, Т. Гаденко, В. Гаврилюк, Л. Каріх, О. Кітова; за заг. ред. О. Кітової. Краматорськ : Відділ інформаційно-видавничої діяльності, 2021. 37 с.